

臺灣人權教育的制度化與挑戰

張茂桂

中央研究院社會學研究所兼任研究員

摘要

臺灣人權教育的制度化與挑戰本報告回顧臺灣人權發展的途徑：如何從 1970 年代以來，反對運動、社會運動的抗爭，至今逐漸成為民主與法治體制的顯著議題。本報告將簡述由人權運動而人權教育的重要轉折，涉及自由權、政治公民權、社會公民權以及公民社會的擴張。本報告特別關注兩個國際人權公約的國內法化的影響，以及人權議題融入教育的努力。本報告將探究人權教育制度化所面臨的挑戰，並提出對於新成立的國家人權委員會的期望。